

2024 YILI

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

(MEVLÂNA ARAŞTIRMALARI ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ)

FAALİYET
RAPORU

Mevlana Araştırmaları Enstitüsü kanunla verilen yetki çerçevesinde, görev bilinci içinde çağdaş anlayışla Selçuk Üniversitesi'nin stratejik planında öngörülen temel amaçlara uygun olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kuruluşumuzdan bu güne, yüklendiğimiz ağır görevin, yetki ve sorumlulukları gerek insan kaynaklarımız, gerekse fiziki kaynaklarımızda yerine getirmeye çalışılmıştır.

Kamu mali yönetimi ve kontrol sisteminin etkin bir şekilde işlemleri ve geliştirilmesi üst yöneticilerin desteğiyle mümkün olmaya devam edecektir.

Prof. Dr. Nuri ŞİMŞEKLER
Enstitü Müdürü

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Meşhur Türk-İslâm mutasavvıf ve mütefekkeri Mevlâna Celâleddin Rûmî'nin eserlerini, düşünce sistemini ve ana esaslarını belirlediği yolu olan Mevlevîlik, kültür ve sanatını bilimsel yöntemlerle araştırıp; hakikatiyle tanıma ve tanıtmayı, yanlış anlama-algılama ve uygulamaları ortadan kaldırarak tarihsel gerçeklere ve geleneğe uygun doğru bilgi üretmeyi amaçlayan Enstitü, ilgili konuda akademik eğitim verme, araştırmacı ve bilim adamı yetiştirmenin yanı sıra mevcut eğitim ve araştırmaları desteklemeyi ve bu konudaki çalışmalarda koordinasyon merkezi olmayı ve dünya çapında etkin çalışmalar yapmayı kendisine görev edinmiştir.

Vizyon

Mevlâna Araştırmaları Enstitüsü'nün vizyonu, Mevlâna ve Mevlevîlik kültürü sahasında rasyonel, objektif ve bilimsel araştırma yöntemlerine ve geleneğe uygun olarak interdisipliner koordine ve çalışmalarla yeni bilgi üretmek ve yönlendirmek suretiyle ulusal ve uluslararası platformlarda söz sahibi bir kurum olmaktır. 22 Ağustos 2010 tarih ve 27680 sayılı Resmî Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Mevlâna Araştırmaları Enstitüsü'nün temelini 2005 yılında yine Selçuk Üniversitesi bünyesinde kurulan Mevlâna Araştırma ve Uygulama Merkezi oluşturmaktadır. Mevlâna ve Mevlevîlik kültürü sahasında rasyonel, objektif ve bilimsel araştırma yöntemlerine ve geleneğe uygun olarak interdisipliner koordine ve çalışmalarla yeni bilgi üretmek ve yönlendirmek suretiyle ulusal ve uluslararası platformda söz sahibi bir kurum olma vizyonuyla yola çıkan Mevlâna Araştırmaları Enstitüsü, 09.08.2012 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısıyla bünyesinde Mevlâna ve Mevlevîlik Araştırmaları Ana Bilim Dalı ve buna bağlı olarak Mevlâna ve Mevlevîlik Araştırmaları yüksek lisans programını açmıştır. Doktora ve tezsiz yüksek lisans programları açma ve bu çerçevede anabilim ve bilim dalları oluşturma çalışmalarını hâlen sürdürmektedir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Mevlâna Araştırmaları Enstitüsü, bünyesinde yüksek lisans ve doktora programları açma ve bu çerçevede anabilim ve bilim dalları oluşturma çalışmaları sonuç vermiş ve Enstitümüzde Tezli Yüksek Lisans programı açılmıştır. Enstitü bünyesinde Mevlâna ile ilgili eserlerde yayınlanmaktadır. Osmanlı dönemine ait yazılmış eserler tespit edilerek tercüme çalışması yapılarak konu ile ilgili araştırma yapanların hizmetine sunulmaktadır. Ayrıca Mevlâna'nın Konya'ya gelişleri ve Vuslat yıldönümleri ile çeşitli zamanlarda Mevlâna ile ilgili, kongre, panel, söyleşi ve ulusal ve uluslararası sempozyumlar, sergi, konser gibi etkinlikler düzenlenmektedir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1					
Konferans Salonu	-					
Toplam	1					

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	3	62	3
Toplam	3	62	3

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis			
Çalışma Odası	4	144	3
Toplam	4	144	3

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 2 Adet

Ambar Alanı: 18 m2

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 2 Adet

Arşiv Alanı: 18 m2

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 10 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 1 Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 1000 Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: ... Adet

Elektronik Yayın Sayısı: ... Adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1		
Slayt makinesi	-		
Tepegöz	-		
Episkop	-		
Barkot Okuyucu	-		
Baskı makinesi	-		
Fotokopi makinesi	1		
Faks	1		
Fotoğraf makinesi	-		
Kameralar	-		
Televizyonlar	-		
Tarayıcılar	-		
Müzik Setleri	-		
Mikroskoplar	-		
DVD ler	-		
.....	-		

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	-		-		
Doçent	-		-		
Dr. Öğr. Görevlisi	1		1		
Öğretim Görevlisi	-		-		
Araştırma Görevlisi	-		-		

4.5- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı				1		
Yüzde				100		

4.6- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	1		1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-		-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-		-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-		-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-		-
Din Hizmetleri Sınıfı	-		-
Yardımcı Hizmetli	-		-
Toplam	1		1

4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı					1
Yüzde					100

4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						1
Yüzde						100

4.9- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı						1
Yüzde						100

4.10- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	2		2
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	-		-
Toplam	2		2

4.11- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1		1			
Yüzde	100		100			

4.12- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı				2		
Yüzde				100		

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler									
Yüksekokullar									
Enstitüler	12	18	30				18	12	30
Meslek Yüksekokulları									
Toplam	12	18	30				18	12	30

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Mevlâna Araştırmaları Enst.	Mevlâna ve Mevlevîlik Araştırmaları ABD.	30			30
Toplam		30			30

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler			
Yüksekokullar			
Enstitüler	-	-	-
Meslek Yüksekokulları			
Toplam			

5.3-İdari Hizmetler

Muhasebe, satınalma, ayniyat, personel, posta işleri ve benzeri işler yapılmaktadır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Elimizde mevcut olan makine teçhizatlarla Enstitümüzün işleri süratle yürütülmektedir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1: 10 yıl kadar önce kurulan Enstitümüzü tam anlamıyla kurumsal bir hüviyete büründürecek sistemli bir çalışma içine girmek.	Hedef-1: Mevlâna ve Mevlevîlik konusunda ülkemizde ve dünyada yapılan çalışmalarını tespit ederek envanter oluşturmak.
	Hedef-2: Mevlâna ve Mevlevîlik konusunda ezberden uzak bilimsel kriterlere dayalı yeni bilgiler üretmek.
	Hedef-3: Alanında tek olan kurumumuzun sahası ile ilgili otorite ve başvuru merkezi olmasını sağlamak.
Stratejik Amaç-2: Osmanlı Tarihi boyunca yapılan Mevlâna ve Mevlevîlikle ilgili Osmanlıca, Farsça ve kısmen Arapça olan eserlerin tespiti ve tercümesinin yapılması	Hedef-1: Tarih boyunca bu alanda ülkemizde yapılan eserlerin günümüz Türkçesine çevrilerek hizmete sunulması.
	Hedef-2
	Hedef-3

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Enstitümüz daha önceki yıllarda olduğu gibi Hz. Mevlâna ile ilgili çeşitli zamanlarda ve Hz. Mevlâna'nın Konya'ya gelişleri ve vuslat yıl dönümlerinde, panel, söyleşi, sempozyum vb. pek çok etkinlik düzenlemektedir. Ayrıca vizyonu gereği; Mevlâna ve Mevlevîlik kültürü sahasında rasyonel, objektif ve bilimsel araştırma yöntemlerine ve geleneğe uygun olarak interdisipliner koordine ve çalışmalarla yeni bilgi üretmek ve yönlendirmek suretiyle ulusal ve uluslararası platformda söz sahibi bir kurum olmak amacını üstlenmiştir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmeler: Bu bölümde, mali bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilir.

A- Mali Bilgiler

1.1-Bütçe Giderleri

	Rapor Yılı BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	Rapor Yılı GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI			
01 - PERSONEL GİDERLERİ	2.049.940,00	2.049.430,13	99.97
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	171.247,00	169.017,77	98.69
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	24.820,00	24.743,80	99.69
05 - CARİ TRANSFERLER	----	----	----
06 - SERMAYE GİDERLERİ	----	----	----

1.2-Bütçe Gelirleri

	Rapor Yılı BÜTÇE TAHMİNİ	Rapor Yılı GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	YTL	YTL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	-	-	-
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER	-	-	-
03 – SERMAYE GELİRLERİ	-	-	-
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	-	-	-

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Mevlâna konusunda ülkemizde ve dünyada tanınır bir Enstitü olması.

B- Zayıflıklar

Gelir getirici bir faaliyetimizin bulunmaması Enstitümüzü pek çok yönden diğer birimlere bağımlı hale getirmektedir. Ayrıca alanımızla ilgili Enstitümüzde kadrolu öğretim üyesi ve elemanlarının olmaması.

C- Değerlendirme

Enstitümüzün belirlediği hedeflerden olan tezli yüksek lisans eğitimine 2013 yılı bahar döneminde başlanmıştır. 2014 yılında YÖK'ten tezsiz yüksek lisans programı açılması için izin verildi. Mevlâna ve Mevlevîlik hakkında Sertifikalı kurslar düzenleyerek şehir kültür ve turizmine de katkıda bulunması öncelikli olarak hedeflerimiz arasındadır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitümüz 2013 bahar döneminde tezli yüksek lisans programına öğrenci almıştır. Bu nedenle de birimizde çalışan idari personel sayısı da artmıştır. Daha sonrasında ise sertifika ve kurs programlarının açılması uygun olacaktır. Bütün bu çalışmaların yapılabilmesi için gerekli fiziki şartlar uygun olmadığından bir an evvel Enstitümüze ait bir binanın yapımı ya da temini çalışmalarının başlatılması gerekmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Prof. Dr. Nuri ŞİMŞEKLER
Enstitü Müdürü